

Тема 1

Мотивационная часть

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

В комплект материалов к занятию входят:

— сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами),

— видеоролики, (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),

— слайды к интерактивным заданиям.

— дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы все материалы открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые материалы.

Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение педагога: вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.

Во время занятия важно:

Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом

Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно)

Привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы

Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель

Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски

Тетради в клеточку (одна на весь год), бумага и ручки для каждого обучающегося.

Обратите внимание, что 03.09.2024 г. на нашей платформе откроется инструктаж для педагогов, работающих в Единой модели профориентации, и программа повышения квалификации для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Также изучите **информационную справку для педагогов**, приложенную к сценарию.

Подготовка к занятию

Дорогой педагог! Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Рад(а) вас видеть на нашем курсе по профориентации «Россия — мои горизонты». / Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты».

Если обучающиеся уже знакомы с курсом: С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.

На наших занятиях мы сосредоточимся на вашем будущем и поиске своего места в мире, где вы сможете стать профессионалами. Мы будем изучать различные профессии, осваивать полезные навыки и пробовать себя в разных направлениях, чтобы понять, что вам ближе всего. Если вас часто спрашивают о планах на будущее, а у вас пока нет точного ответа, не переживайте — это абсолютно нормально. Здесь вы получите много полезных знаний, ведь профориентация — это не просто выбор профессии, а целый процесс самопознания и развития.

Сегодня мы будем обсуждать интересные темы, играть и смотреть видео. А начать наше занятие я предлагаю с просмотра ролика о достижениях нашей страны.

Ролик «Достижения»

Текстовая версия ролика:

Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск. Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.

Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.

Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток.

Теперь спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.

Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии.

Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.

Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных

водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Надеюсь, то, что вы увидели, уже вдохновило вас — и да, действительно, именно вы можете продолжить этот список достижений. Но разговор о профориентации я предлагаю начать не с вопроса: «Кем вы хотите стать?». Я спрошу иначе: какую задачу вы готовы взять на себя в нашем мире? Что вы готовы делать, чтобы быть полезным обществу? Попробуйте взглянуть на этот вопрос шире: помогать людям, развлекать, стать известным, создавать комфорт и уют, заниматься творчеством или саморазвитием.

Помогать? Создавать? Чинить? Придумывать? Учить? Лечить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы. Ну, а чтобы лучше запоминать, о чём мы говорим на этих занятиях и ориентироваться в выборе профессионального пути, предлагаю вам прямо сейчас начать вести рабочие тетради. Это будет, скорее, некий дневник профориентации. В нём вы сможете фиксировать свои мысли, идеи и результаты упражнений.

А начнём мы с того, что познакомимся (или вспомним) профессиональные среды. Сейчас мы с вами посмотрим шуточный видеоролик, а вы — попробуйте записать в тетради все среды, которые в нём прозвучат.

Ролик «Герои среди нас»

Текстовая версия ролика:

Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?

Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?

Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.

Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся. (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы обучающиеся увидели стартовые отрасли, такие как растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Какие профессиональные среды вы успели записать?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога:

Здоровая среда

Индустриальная среда

Умная среда

Креативная среда

Комфортная среда

Безопасная среда

Социальная среда

Деловая среда

Аграрная среда

Слово педагога: 9 сред, внутри каждой из которых есть разные отрасли. А в каждой отрасли — профессии. Сейчас вы все стоите перед важной задачей — выбрать профессию, которая будет не только интересной, но и востребованной. Я понимаю, что у вас могут быть разные волнения: как выбрать подходящий вуз или колледж, как справиться с учёбой и подготовкой к ЕГЭ, как найти баланс между учёбой и отдыхом. И да, сейчас перед вами стоят сложные задачи, но, если подойти к ним последовательно, всё станет яснее. Именно этим мы и займёмся на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-нибудь из вас задумывался, что к одной профессии можно прийти разными путями? Какие варианты вы знаете?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно! Давайте посмотрим слайды, где предложены разные пути.

Основная часть

Разные пути к одной профессии

Воспользуйтесь презентацией «Разные пути к одной профессии».

Слово педагога: Заметьте, что среди этих путей нет одного довольно популярного варианта, который нередко есть в мыслях выпускников. Звучит он так: «Выбрать ЕГЭ по предметам, которые я знаю и сдаю, под это выбрать образование, а потом уже определяться с трудоустройством». Как вы думаете, почему этот вариант не попал в наш список?

Ответы обучающихся (потому что нужно отталкиваться не только от того, что проще сдать, но и от того, что действительно интересно, востребовано и перспективно).

Слово педагога: Предлагаю записать в ваши тетради все возможные пути к профессии, с которыми мы познакомились.

Найди свой путь

Слово педагога: Действительно, для того чтобы освоить любую профессию, существует множество путей, но почти любой путь — это обучение в колледже или вузе. Именно эти образовательные ступени помогут вам получить необходимые знания и навыки для успешного старта в карьере.

Ну, а чтобы разобраться, нужно ли вам для выбранной профессии высшее образование или среднее специальное, предлагаю сыграть в игру «Профессии будущего: найди свой путь». Для этого надо разделиться на три группы. Каждая получит карту с тремя отраслями и списком профессий. Ваша задача — определить, к какой отрасли относится профессия и какое образование необходимо для её освоения.

Воспользуйтесь соответствующими раздаточными материалами (карты, списки профессий и подсказки для педагога).

Слово педагога: Но прежде чем я раздаю карты, давайте разберёмся, почему для одних профессий требуется высшее образование, а для других — среднее профессиональное. Для разных профессий требуются различные уровни образования. Высшее образование обычно необходимо для профессий, требующих глубоких знаний, сложных навыков, более высокого уровня ответственности. Это, например, такие профессии, как врач, инженер, ученый и архитектор. В работе этих специалистов есть необходимость изучения теоретических основ и проведения исследований.

Среднее профессиональное образование, которое можно получить в профессиональных образовательных организациях — их обычно называют колледжами или техникумами, — подходит для тех, кто хочет быстрее начать работать, получив практические навыки. Оно позволяет стать квалифицированным специалистом за более короткий срок.

Понимая это, вы сможете легче определить, какой вид образования нужен для будущей профессии.

Подсказка для педагога к карте №1:

Здоровая среда:

Биоинформатик — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов. **(ВО)**

Медицинская сестра (медбрат) — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **(СПО)**

Оператор медицинских роботов — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур. **(ВО)** (Среднее специальное образование (СПО) в данной сфере может быть полезным для позиций начального уровня или технической поддержки, но для операций и управления роботизированными системами часто требуются более глубокие знания и навыки, которые предоставляет высшее образование.)

Эколог — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию. **(ВО)**

Метеоролог — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов. **(ВО)**

Комфортная среда:

Дизайнер городской среды — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания. **(ВО)**

Бортинженер — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов. **(ВО)**

Архитектор занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств. **(ВО)**

Пилот — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий. **(ВО)**

Автослесарь — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. **(СПО)**

Безопасная среда:

Военнослужащий — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования. **(СПО, ВО)**

Правозащитник — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства. **(ВО)**

Криминалист — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений. **(ВО)**

Спасатель МЧС — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии. **(СПО, ВО)**

Подсказка для педагога к карте №2:

Умная среда:

Психолог-исследователь — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования.

(ВО)

Тестировщик программного обеспечения — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов. **(СПО, ВО, для этой роли требуется как высшее образование в информационных технологиях или компьютерных науках, так и среднее профессиональное образование в тестировании программного обеспечения или смежных областях)**

Дата-инженер — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных. **(ВО в области компьютерных наук, информационных технологий или смежных дисциплин)**

Наноинженер — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение. **(ВО в области нанотехнологий, материаловедения, физики или химии)**

Педагог — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников. **(ВО или СПО с педагогическим направлением)**

Креативная среда:

Медиажурналист — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ. **(ВО)**

Креативный менеджер — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах. **(ВО)**

Переводчик — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой. **(ВО)**

Критик — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер. **(ВО)**

Графический дизайнер — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн.

(СПО, ВО)

Социальная среда:

Специалист по электронной торговле — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж. **(ВО)**

Трендвотчер — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды. **(ВО)**

Ресторатор — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами. **(СПО, ВО)**

Психолог-консультант — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях. **(ВО)**

Администратор отеля — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов. **(ВО)**

Подсказка для педагога к карте №3:

Деловая среда:

Юрист — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы **(ВО, СПО)**

Финансист — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями. **(ВО)**

Специалист в области международных отношений — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах. **(ВО)**

Фандрайзер — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели. **(СПО, ВО)**

Судебный эксперт — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические. **(ВО)**

Индустриальная среда:

Химик-разработчик — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики. **(ВО)**

Минералог — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение. **(ВО в области геологии или минералогии)**

Шахтёр — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров. **(СПО)**

Физик-аэродинамик — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции. **(ВО)**

Аграрная среда:

Технолог пищевого производства — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности. **(ВО, СПО)**

Специалист по агромелиорации — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водуправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства. **(ВО)**

Почвовед — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры. **(ВО)**

Агроинформатик — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными. **(ВО)**

Сити-фермер — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах. **(СПО)**

Слово педагога: Время вышло, пора представить ваши работы. Кто готов, прошу представителя от команды к доске.

Представители команд показывают, что у них получилось, и педагог с классом обсуждают результат.

Слово педагога: А теперь подумайте о том, как вы видите своё будущее обучение, и нарисуйте этапы и направления, которые хотите включить в свою образовательную траекторию. Помните, пути не исключают друг друга: после СПО можно продолжить учёбу в вузе и постоянно развиваться.

Обучающиеся работают в тетрадях.

Информация

Замените этот блок на упражнение «Профессии и должности», если у вас есть дополнительное время.

УГСН

Педагог демонстрирует документ «УГСН».

Слово педагога: Друзья, а кто-нибудь из вас уже сталкивался с таким понятием, как укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично. Сегодня я хочу рассказать вам подробнее о том, что такое УГСН и почему это важно для вашего будущего. Перечень УГСН — это особенная классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Эти группы созданы для того, чтобы помочь вам лучше понять, в каком направлении двигаться при

выборе образовательного пути и будущей профессии.

Когда вы заканчиваете школу, перед вами встаёт множество вопросов: «Куда пойти учиться?», «Какую профессию выбрать?», «Как понять, что это действительно моё?» УГСН помогают сориентироваться в этом огромном мире возможностей. Например, если вы увлекаетесь информационными технологиями, то в перечне УГСН вы найдёте все специальности, связанные с этой сферой, начиная от программирования и заканчивая сетевой безопасностью. Это позволит вам чётко увидеть все варианты и выбрать то, что подходит именно вам.

Кроме того, УГСН полезны не только при выборе направления обучения, но и в процессе самой учёбы. Зная, к какой группе относится ваша специальность, вы сможете лучше понимать, какие дисциплины и навыки будут ключевыми в вашей профессии. Это поможет вам более осознанно подходить к учёбе и готовиться к будущей карьере.

Таким образом, изучение укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки поможет вам:

Ориентироваться в большом разнообразии профессий.

Выбрать направление обучения, которое соответствует вашим интересам и способностям.

Понимать ключевые дисциплины и навыки, необходимые для вашей будущей профессии.

Итак, мы с вами обсудили сегодня, профессии, должности и разобрались что такое УГСН. Как они связаны между собой? Кто попробует объяснить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! А теперь я предлагаю узнать верный ответ на этот вопрос из видеоролика.

Ролик «Россия — мои горизонты»

Текстовая версия ролика:

До окончания школы осталось 3... 2... 1...

В общем, совсем немного времени. А забот всё больше. И это ещё повезло, если уже точно знаешь, какую профессию выбрать, и не сомневаешься. А если сомневаешься? Или вообще не знаешь, кем хочешь быть? А надо уже и с экзаменами определяться, и готовиться к ним. А куда поступать? А что для этого нужно? Тут отдельная головоломка. А дальше что? Как устроиться на работу? Как строить карьеру? А теперь к этому всему добавились ещё и УГСН, которые тоже нужно выбирать.

Без паники. Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Здесь сконцентрированы ответы на многие вопросы, волнующие старшеклассников, и даже больше. Начнём с тех самых УГСН. Зачем тебе в этом разбираться?

Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), профессии и должности связаны между собой как этапы на пути к успешной карьере. УГСН — позволяет среди сотен вариантов найти родственные специальности и направления подготовки — те, которые ближе тебе по интересам.

Следом за УГСН уже выбирается конкретная образовательная программа, которая готовит тебя к определённой профессии — проще говоря, ты выбираешь колледж или вуз и на кого именно там учиться. А получив диплом, ты сможешь претендовать на определённые должности на рынке труда. Таким образом, выбор УГСН и программы обучения становится важным мостиком, соединяющим образование и трудоустройство.

На наших занятиях мы будем разбирать УГСН в самых разных отраслях. Но это далеко не всё. Для вас приготовлены 34 увлекательных занятия. 20 из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения и увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся (показываются названия отраслей из названий занятий, особенно чтобы дети увидели стартовые отрасли — растениеводство и садоводство, атомная промышленность и другие).

Восемь занятий будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов. Вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут занятия, направленные на самопознание. А значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям. На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах, нюансах поступления и дополнительных возможностях для выпускников.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения;

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли;

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

Подведение итогов. Рефлексия

Итоговое слово педагога

Фраза ниже — на усмотрение педагога в зависимости от плана профориентационной работы школы.

В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, профориентационная олимпиада и многое другое.

Старайтесь активно во всем участвовать и забирать самое важное для себя - знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей мы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

Слово педагога: Итак, первое занятие по профориентации подходит к концу. Надеюсь, вам понравится этот курс так же, как мне нравится рассказывать вам о нём. Предлагаю также подумать, сформулировать и записать в тетради свои личные задачи на этот год. Как вы видите свою цель в профориентации на этот учебный год? Может быть, это определение интересов, изучение конкретных профессий или разработка плана действий по выбору будущей профессии или образовательной организации? Это поможет лучше понять, чего каждому из вас хочется достичь в этом учебном году. А чтобы вам было проще, взгляните на небольшой чек-лист. Вы можете переписать его в тетрадь и либо ответить на вопрос, либо поставить себе цель — за время нашего курса отметить все пункты как выполненные.

Чек-лист (слайд):

выбран профиль,

знаю свои интересы,

знаю свои способности,

выбрана профессия,

определён список ЕГЭ,

выбрано направление образования.

Может быть, уже сейчас есть желающие поделиться с нами и рассказать, чего они ждут от курса?

Ответы обучающихся, рассуждения на тему кто и что ждет от курса «Россия — мои горизонты».

Слово педагога: Дорогие друзья, сегодняшнее занятие было для нас началом увлекательного путешествия в мир профориентации. Мы с вами познакомились с тем, как различные отрасли влияют на экономику нашей страны, рассмотрели разнообразие профессий, которые существуют в каждой из этих отраслей, и обсудили, какие знания необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Теперь, когда вы начинаете заполнять ваш дневник профориентации, я приглашаю вас задуматься о том, какие шаги вы готовы предпринять дальше. Не стесняйтесь записывать свои мысли, вопросы и цели в этой тетради — она будет вашим помощником и гидом в мире профессионального самоопределения.

Друзья, не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», там на протяжении всего года вас ждут важные профориентационные мероприятия и интересные активности.

Изучите внимательно информацию на слайде о регистрации и авторизации.

Впереди нас ждёт много интересных занятий, проектов и исследований. Давайте вместе открывать новые горизонты и строить своё будущее! Спасибо.

Информационная справка

Путь авторизации и регистрации «ученика ЕМП» и «ученика «Билет в будущее»»



Участник проекта «Билет в будущее»

Получил логин/пароль от педагога

Инструкция в формате .pdf, которую педагог скачивает в своем личном кабинете

Авторизовался по логину/паролю от педагога на платформе

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации ввести логин/пароль

Верифицировал свой профиль:

1. создал свой пароль
2. подтвердил телефон

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Если уже есть профиль в личном кабинете, в который заходишь по телефону, то нужно использовать этот номер

Создание пароля нужно, чтобы самостоятельно управлять доступом в свой личный кабинет. Если забыл пароль от педагога, его можно самостоятельно восстановить

Верификация по телефону — обязательное требование:

- подтверждает создание реального пользователя,
- проверяет на существование ранее созданной учетной записи и соединяет аккаунты.

Аккаунт подтвержден!

Открылся доступ в Личный кабинет

Участник «ученик ЕМП»

На уроке рассказали, что нужно зарегистрироваться на сайте «Билет в будущее»

ЕСЛИ УЖЕ РЕГИСТРИРОВАЛСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ
Авторизовался по номеру телефона и своему паролю

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации ввести логин/пароль

РЕГИСТРИРУЮСЬ ПЕРВЫЙ РАЗ
В окне Авторизации выбрал «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации выбрать «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

ЕСЛИ БОЛЬШЕ 14 ЛЕТ

Ввел телефон, подтвердил код входящего звонка

Создал свой пароль, чтобы заходить в учетную запись и заполнил обязательные поля

ЕСЛИ МЕНЬШЕ 14 ЛЕТ

Скопировал ссылку, чтобы родитель подтвердил регистрацию

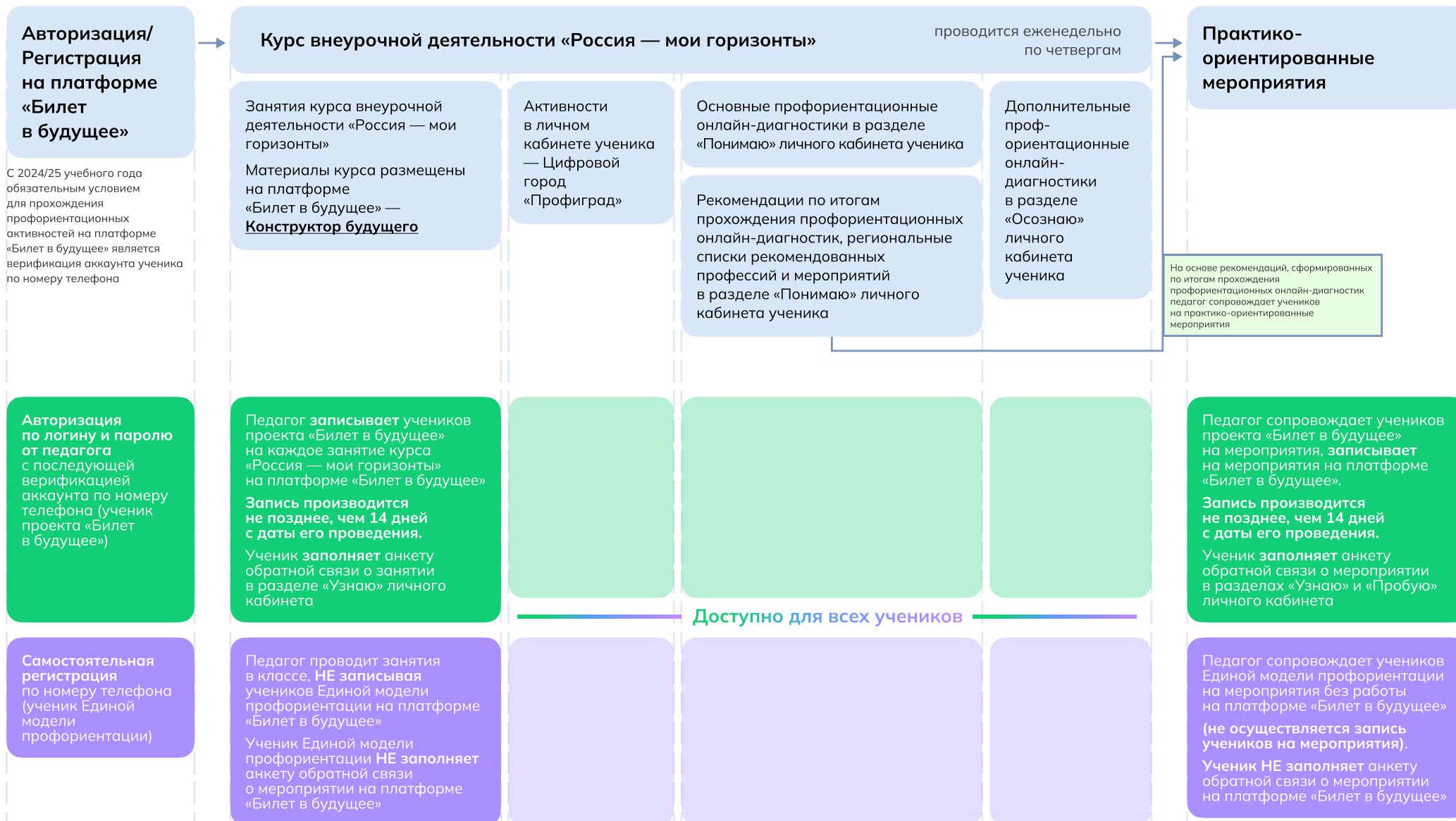
Получил логин и пароль от родителя. Прошел Авторизацию

Открылся доступ в Личный кабинет и все активности «Профиграда»

Доступны все активности «Профиграда» и по КТП будут открываться новые активности.

Информационная справка

Путь обучающегося 6-11 класса на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации



Доступно для всех учеников

График открытия профориентационных онлайн-диагностик



Матрица распределения прохождения онлайн-диагностик «Мои интересы» и «Мои ориентиры»

Уральский федеральный округ и Центральный федеральный округ **с 19.09**

Дальневосточный федеральный округ, Южный федеральный округ и Новые территории **с 23.09**

Приволжский федеральный округ и Северо-Западный федеральный округ **с 25.09**

Сибирский федеральный округ и Северо-Кавказский федеральный округ **с 27.09**

Основные профориентационные онлайн-диагностики

«Мои интересы»
6,8,10 классы — осень 2024 г.

«Мои ориентиры»
7,9,11 классы — осень 2024 г.

«Мои качества»
6,8,10 классы — январь 2025 г.

«Мой профиль»
7,9,11 классы — январь 2025 г.

Дополнительные профориентационные онлайн-диагностики «Мои способности»:

«Естественно-научные»
26.09.2024 г.

«Технические способности»
21.11.2024 г.

«Вербальные способности»
05.12.2024 г.

«Аналитические способности»
06.02.2025 г.

«Социальный интеллект»
03.04.2025 г.

«Креативный интеллект»
10.04.2025 г.

Подсказка для педагога к карте № 1

Здоровая среда:

1. **Биоинформатик** — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов. **(ВО)**
2. **Медицинская сестра** (медбрат) — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **(СПО)**
3. **Оператор медицинских роботов** — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур. **(ВО)** (Среднее специальное образование (СПО) в данной сфере может быть полезным для позиций начального уровня или технической поддержки, но для операций и управления роботизированными системами часто требуются более глубокие знания и навыки, которые предоставляет высшее образование.)
4. **Эколог** — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию. **(ВО)**
5. **Метеоролог** — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов. **(ВО)**

Комфортная среда:

1. **Дизайнер городской среды** — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания. **(ВО)**
2. **Бортинженер** — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов. **(ВО)**
3. **Архитектор** занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств. **(ВО)**
4. **Пилот** — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий. **(ВО)**
5. **Автослесарь** — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. **(СПО)**

Безопасная среда:

1. **Военнослужащий** — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования. **(СПО, ВО)**
2. **Правозащитник** — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства. **(ВО)**
3. **Криминалист** — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений. **(ВО)**
4. **Спасатель МЧС** — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии. **(СПО, ВО)**

Подсказка для педагога к карте № 2

Умная среда:

- 1. Психолог-исследователь** — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования. **(ВО)**
- 2. Тестировщик программного обеспечения** — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов. **(СПО, ВО)** (Для этой роли требуется как высшее образование в информационных технологиях или компьютерных науках, так и среднее профессиональное образование в тестировании программного обеспечения или смежных областях.)
- 3. Дата-инженер** — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных. **(ВО** в области компьютерных наук, информационных технологий или смежных дисциплин)
- 4. Наноинженер** — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение. **(ВО** в области нанотехнологий, материаловедения, физики или химии)
- 5. Педагог** — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников. **(ВО** или **СПО** с педагогическим направлением)

Креативная среда:

- 1. Медиажурналист** — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ. **(ВО)**
- 2. Креативный менеджер** — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах. **(ВО)**
- 3. Переводчик** — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой. **(ВО)**
- 4. Критик** — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер. **(ВО)**
- 5. Графический дизайнер** — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн. **(СПО, ВО)**

Социальная среда:

- 1. Специалист по электронной торговле** — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж. **(ВО)**
- 2. Трендотчер** — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды. **(ВО)**
- 3. Ресторатор** — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами. **(СПО, ВО)**
- 4. Психолог-консультант** — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях. **(ВО)**
- 5. Администратор отеля** — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов. **(ВО)**

Подсказка для педагога к карте № 3

Деловая среда:

- 1. Юрист** — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы. **(ВО, СПО)**
- 2. Финансист** — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями. **(ВО)**
- 3. Специалист в области международных отношений** — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах. **(ВО)**
- 4. Фандрайзер** — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели. **(СПО, ВО)**
- 5. Судебный эксперт** — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические. **(ВО)**

Индустриальная среда:

- 1. Химик-разработчик** — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики. **(ВО)**
- 2. Минералог** — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение. **(ВО** в области геологии или минералогии).
- 3. Шахтёр** — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров. **(СПО)**
- 4. Физик-аэродинамик** — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции. **(ВО)**

Аграрная среда:

- 1. Технолог пищевого производства** — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности. **(ВО, СПО)**
- 2. Специалист по агромелиорации** — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоуправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства. **(ВО)**
- 3. Почвовед** — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры. **(ВО)**
- 4. Агроинформатик** — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными. **(ВО)**
- 5. Сити-фермер** — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах. **(СПО)**



РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

«Разные пути к одной профессии»



Пример профессии:

ПРОГРАММИСТ





Путь через вуз

Закончить вуз
по специальности
«информационные
технологии» или
«программная
инженерия».





Путь через колледж или техникум

Закончить колледж/техникум по специальности «системное администрирование» или «сетевые технологии».





Путь через практический опыт

Начать работу помощником
(подмастерьем)
специалиста.





Профессиональная переквалификация

Пройти курсы
по программированию
или системному
администрированию после
получения диплома
по другой специальности.





Путь через самообразование и онлайн-курсы

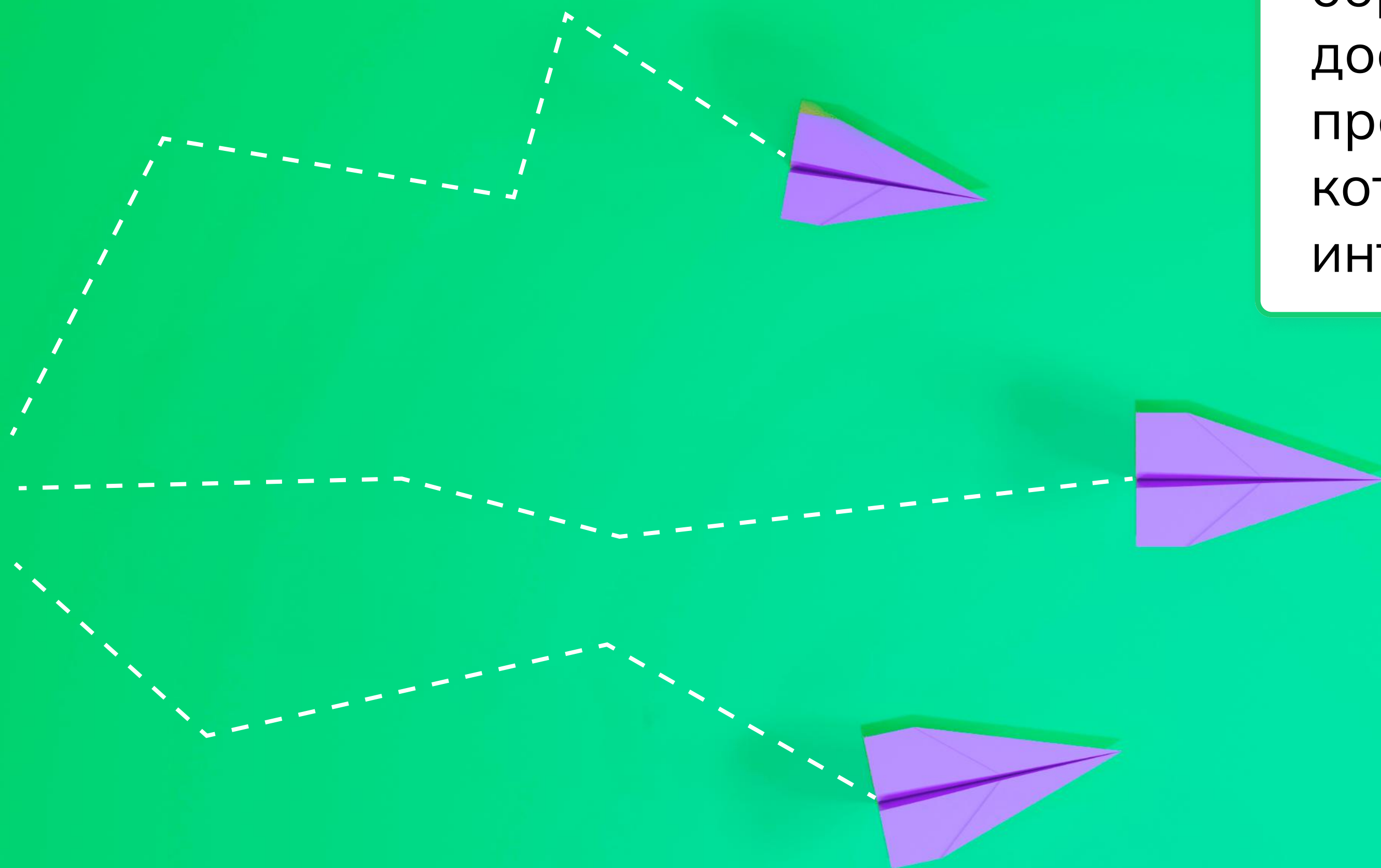
Изучать
программирование
или системное
администрирование через
онлайн-платформы и
самостоятельное обучение.



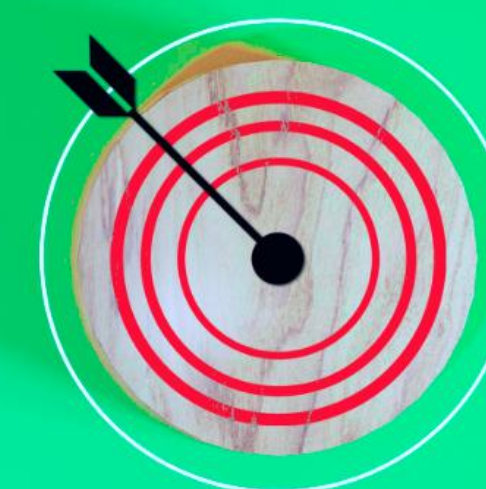


Выбор пути

СТАРТ



Независимо от выбранного пути образования или обучения, можно достичь успеха в профессии программиста. Важно выбирать путь, который соответствует твоим интересам и способностям.



ТВОЯ ПРОФЕССИЯ



Найди свой путь: карта №1

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профессиональные среды

Среднее профессиональное образование (СПО)

Высшее образование (ВО)

Здоровая

Медсестра/медбрат _____

Врач _____

Комфортная

Сварщик, машинист крана _____

Проектировщик 3D-печати
в строительстве _____

Безопасная

Спасатель МЧС _____

Психолог-криминалист _____



Найди свой путь: карта №2

Профессиональные среды

Среднее профессиональное образование (СПО)

Высшее образование (ВО)

Умная

Специалист по обслуживанию
роботизированного производства _____

Специалист по авиационной
и космической медицине _____

Креативная

Флорист _____

Дата-журналист (собирающий
и анализирующий данные) _____

Социальная

Воспитатель детского сада _____

Менеджер по развитию _____



Найди свой путь: карта №3

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Профессиональные среды

Среднее профессиональное образование (СПО)

Высшее образование (ВО)

Деловая

Секретарь _____

Нотариус _____

Индустриальная

Вальцовщик _____

Гидролог _____

Аграрная

Садовод _____

Дендролог _____



Чек-лист по профориентации

- Выбран профиль
- Знаю свои интересы
- Знаю свои способности
- Выбрана профессия
- Определён список ЕГЭ
- Выбрано направление образования

Список профессий к карте № 1

Правозащитник — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства.

Дизайнер городской среды — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания.

Биоинформатик — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов.

Архитектор занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств.

Эколог — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию.

Пилот — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий.

Военнослужащий — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования.

Медицинская сестра (медбрат) — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными.

Криминалист — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений.

Бортинженер — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов.

Метеоролог — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов.

Спасатель МЧС — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии.

Оператор медицинских роботов — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур.

Автослесарь — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей.

Список профессий к карте № 2

Администратор отеля — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов.

Наноинженер — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение.

Медиажурналист — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ.

Педагог — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников.

Креативный менеджер — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах.

Психолог-исследователь — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования.

Переводчик — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой.

Тестировщик программного обеспечения — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов.

Графический дизайнер — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн.

Дата-инженер — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных.

Критик — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер.

Трендвотчер — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды.

Ресторатор — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами.

Психолог-консультант — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях.

Специалист по электронной торговле — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж.

Список профессий к карте № 3

Агроинформатик — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными.

Специалист в области международных отношений — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах.

Химик-разработчик — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики.

Финансист — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями.

Шахтёр — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров.

Почвовед — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры.

Физик-аэродинамик — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции.

Судебный эксперт — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические.

Технолог пищевого производства — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности.

Фандрайзер — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели.

Специалист по агромелиорации — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства.

Минералог — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение.

Юрист — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы.

Сити-фермер — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах.

Список профессий к карте № 1

Правозащитник — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства.

Дизайнер городской среды — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания.

Биоинформатик — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов.

Архитектор занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств.

Эколог — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию.

Пилот — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий.

Военнослужащий — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования.

Медицинская сестра (медбрат) — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными.

Криминалист — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений.

Бортинженер — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов.

Метеоролог — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов.

Спасатель МЧС — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии.

Оператор медицинских роботов — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур.

Автослесарь — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей.

Список профессий к карте № 2

Администратор отеля — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов.

Наноинженер — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение.

Медиажурналист — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ.

Педагог — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников.

Креативный менеджер — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах.

Психолог-исследователь — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования.

Переводчик — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой.

Тестирующий программного обеспечения — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов.

Графический дизайнер — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн.

Дата-инженер — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных.

Критик — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер.

Трендвотчер — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды.

Ресторатор — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами.

Психолог-консультант — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях.

Специалист по электронной торговле — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж.

Список профессий к карте № 3

Агроинформатик — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными.

Специалист в области международных отношений — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах.

Химик-разработчик — занимается созданием и усовершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики.

Финансист — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями.

Шахтёр — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров.

Почвовед — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры.

Физик-аэродинамик — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции.

Судебный эксперт — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические.

Технолог пищевого производства — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности.

Фандрайзер — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели.

Специалист по агромелиорации — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства.

Минералог — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение.

Юрист — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы.

Сити-фермер — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах.



Математика и механика	01.00.00
Компьютерные и информационные науки	02.00.00
Физика и астрономия	03.00.00
Химия	04.00.00
Науки о земле	05.00.00
Биологические науки	06.00.00
Архитектура	07.00.00
Техника и технологии строительства	08.00.00
Информатика и вычислительная техника	09.00.00
Информационная безопасность	10.00.00
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00
Ядерная энергетика и технологии	14.00.00
Машиностроение	15.00.00
Физико-технические науки и технологии	16.00.00
Оружие и системы вооружения	17.00.00
Химические технологии	18.00.00

Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00
Технологии материалов	22.00.00
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00
Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	25.00.00
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00
Управление в технических системах	27.00.00
Нанотехнологии и наноматериалы	28.00.00
Технологии лёгкой промышленности	29.00.00
Фундаментальная медицина	30.00.00
Клиническая медицина	31.00.00
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00
Фармация	33.00.00
Сестринское дело	34.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00



Ветеринария и зоотехния	36.00.00
Психологические науки	37.00.00
Экономика и управление	38.00.00
Социология и социальная работа	39.00.00
Юриспруденция	40.00.00
Политические науки и регионоведение	41.00.00
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00
Сервис и туризм	43.00.00
Образование и педагогические науки	44.00.00
Языкознание и литературоведение	45.00.00
История и археология	46.00.00
Философия, этика и религиоведение	47.00.00
Теология	48.00.00
Физическая культура и спорт	49.00.00
Искусствоведение	50.00.00
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00
Сценические искусства и литературное творчество	52.00.00
Музыкальное искусство	53.00.00



Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00
Экранные искусства	55.00.00
Военное управление	56.00.00
Обеспечение государственной безопасности	57.00.00
Востоковедение и африканистика	58.00.00