

# Тема 4

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на 3–5 групп, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов вам и ребятам!*

### Введение

**Слово педагога:** Добрый день, друзья! Сегодня на занятии речь пойдёт об аграрной среде, которая играет немаловажную роль в жизни и развитии страны. Аграрная среда не только обеспечивает продовольственную безопасность, но и вносит значительный вклад в экономику, создаёт рабочие места и способствует развитию сельских территорий. Готовы ступить на эту неизведанную территорию? Тогда начнём!

### Что такое аграрная среда?

**Слово педагога:** Пожалуй, стоит начать с того, что изучение аграрной среды поможет вам понять свои интересы и склонности, а это, в свою очередь, открывает множество карьерных возможностей, где внедряются такие новые технологии, как автоматизация, роботизация, искусственный интеллект, цифровое моделирование, применение больших данных (big data), новые подходы к земледелию, сити-фермерство и т. д.

Список можно продолжать бесконечно, однако чтобы лучше понять, что такое аграрная среда, давайте начнем с этимологии слова «аграрный». Как вам кажется, откуда оно к нам пришло и что означает в современном понимании?

*Обсуждение в классе.*

**Слово педагога:** Молодцы, интересные варианты! Слово «аграрный» происходит от латинского слова *agrarius*, что означает «земледельческий», и связано с латинским словом *ager*, означающим «поле, пашня, земля». Теперь расширим понятие аграрной среды и подумаем, какие отрасли входят в эту среду. Какие у вас есть идеи на этот счёт?

*Обсуждение в классе.*

**Слово педагога:** Молодцы, друзья! Итак, перечислим все отрасли, входящие в аграрную среду:

селекция и генетика занимается выведением новых сортов растений и пород животных; растениеводство и садоводство занимается выращиванием сельскохозяйственных культур и фруктовых деревьев;

животноводство занимается разведением сельскохозяйственных животных;

пищевая промышленность перерабатывает сырьё (растительное и животное) в готовые к употреблению продукты питания.

**Слово педагога:** Запишите эти отрасли в свои тетради. А о том, как же сегодня развивается аграрная среда в нашей стране, мы узнаем из видеоролика. Будьте внимательными, чтобы ответить на несколько вопросов после просмотра. Внимание на экран!

## **Видеоролик о среде и отрасли**

### ***Текст видеоролика:***

Посмотрите на наши земли с высоты птичьего полёта – красиво, правда? Бескрайние поля и пастбища — это Аграрная среда. Растениеводство и садоводство, животноводство, пищевая промышленность, селекция и генетика – эти отрасли Аграрной среды помогают человеку получать продукты питания и сырьё для промышленности. *(Можно изобразить схематично на ветке, как вырастают листья-отрасли)*

В каждом регионе страны можно найти предприятия Аграрной среды. А ещё у нас есть крупные агрохолдинги такие как «Мираторг», «Агрокомплекс», «Продимекс», «РусАгро», «ЭкоНива» и многие другие. Они работают во многих регионах нашей страны: в Центральной России, на юге, в Сибири и на Дальнем Востоке. Здесь выращивают зерновые, кормовые и другие культуры, а также занимаются животноводством и птицеводством.

Россия обладает богатыми плодородными почвами и благоприятным климатом во многих регионах, что идеально подходит для выращивания различных культур. Наша страна полностью обеспечивает себя базовыми продуктами питания, а рост сельхозпроизводства содействует увеличению экспорта.

В основе сельхозпроизводства в России – зерно. Это целый ряд культур – пшеница, ячмень, рожь, гречиха, рис и даже кукуруза. Сегодня наша страна – один из лидеров по производству

зерновых и занимает первое место по поставкам пшеницы и ячменя на мировой рынок. Кстати, в целом российские продукты сегодня поставляются более чем в 160 стран мира! Помимо зерна мы экспортируем много подсолнечного масла, рыбы, являемся лидером по экспорту гороха.

За последние 10 лет Россия стала аграрной сверхдержавой. Благодаря достижениям науки и применению новых технологий урожай зерна за этот период увеличился более чем в полтора раза – с 92,4 млн тонн до порядка 150 млн тонн. Сбор масличных вырос более чем в 2 раза – так называют культуры, используемые для получения различных масел, к ним, например, относятся подсолнечник, соя, рапс, рыжик и ряд других. Кроме того, в прошлом году наши аграрии собрали рекордный объем картофеля за последние 30 лет, а также максимальные урожаи плодов и овощей.

Высокие урожаи, которые ежегодно собирают наши аграрии, позволяют нам с большим запасом обеспечивать себя мукой и хлебом, кондитерскими и макаронными изделиями, растительными маслами и многими другими продуктами переработки.

Человек занимается растениеводством на протяжении тысячелетий. Ведь растения – это пища, кров, одежда и лекарства. Они – начало многих пищевых цепочек. Именно растениеводство обеспечивает большую часть всего объема продуктов питания в мире. Именно о нем мы сегодня и поговорим.

В Растениеводстве есть четыре основных направления:

Полеводство занимается производством полевых сельскохозяйственных культур. Здесь трудятся агрономы, механизаторы, то есть комбайнеры и трактористы, агроинженеры и многие другие. В задачу этих специалистов входит все от подготовки почвы до сбора урожая. Именно они решают, когда и что посеять, чем удобрить, как преумножить и сохранить урожай. А благодаря их труду Россия является ведущим поставщиком растительного масла и пшеницы.

Овощеводство снабжает картофелем, луком, томатами, морковью, огурцами, капустой и другими культурами. В год на каждого жителя России выращивается целых 106 килограммов овощей! И это заслуга овощеводов, селекционеров и даже водителей, которые развозят полученный урожай с полей в места хранения.

А вот к цветоводству относится всё, что так радует глаз – выращивание и уход за цветущими растениями. Всем этим занимаются цветоводы, садоводы-декораторы и многие другие.

В России уже более 325 гектаров теплиц заняты выращиванием миллионов цветов. И каждый год показатели растут.

Выращиванием фруктов, ягод, орехов занимается отрасль садоводство. Вы могли слышать имена легендарных садоводов, селекционеров, биологов и учёных – Ивана Мичурина, Николая Вавилова, Александра Лорха. Это им мы обязаны многими сортами и видами

растений, которые едим круглый год.

Сегодня России 80 млн га пахотных земель, мы входим в пятёрку мировых лидеров по земельным ресурсам. В ближайшие годы предполагается продолжать внедрение инновационных технологий, таких как умные системы орошений, автоматизированные теплицы и городские фермы. Вы сможете участвовать в проектах по созданию устойчивых систем защиты растений и выращивать различные овощи и фрукты даже в суровом климате. Добро пожаловать в современное растениеводство и садоводство!

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Друзья, давайте попробуем вспомнить примеры крупных агрохолдингов, которые упоминались в видеоролике?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** А теперь предлагаю назвать основные направления в растениеводстве.

*Ответы обучающихся. Подсказка для педагога: полеводство, овощеводство, цветоводство, садоводство.*

**Слово педагога:** Отлично! Помимо сельскохозяйственных направлений, есть ещё и **лесоводство**, которое играет важную роль в восстановлении и уходе за лесами.

А теперь вспомните, какие имена легендарных садоводов, селекционеров, биологов и учёных прозвучали в видеоролике? Приходилось ли вам слышать о ком-то из них ранее?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Друзья, так как мы уже познакомились с аграрной средой и её отраслями, давайте сразу зафиксируем в рабочих тетрадях сегодняшнюю тему занятия — «Россия аграрная: растениеводство, садоводство».

## Основная часть

### Интерактивная игра-разминка

*Для проведения данной игры-разминки педагог предварительно демонстрирует слайд с заданием (или пишет эту информацию на доске, а обучающиеся будут фиксировать эти задания в своей рабочей тетради), где будут указаны достижения из разных областей науки и техники.*

**Слово педагога:** Друзья, сегодня современные технологии внедряются везде, и растениеводство не исключение. Специалисты аграрной среды активно используют в своей

работе достижения других областей науки и техники. На слайде/доске перечислены некоторые из них, и наша с вами задача — определить, каким образом они используются в растениеводстве и садоводстве?

*Ответы обучающихся. Педагог корректирует ответы, используя подсказки ниже.*

**Информационные технологии:**

*Системы GPS и ГИС необходимы для точного земледелия и мониторинга состояния полей.*

*Дроны и спутники используются для наблюдения за состоянием посевов и садов.*

**Автоматизация и робототехника:**

*Роботы используются для посадки, ухода и сбора урожая.*

*Автоматизированные системы применяются для полива и внесения удобрений.*

**Фитопатология\* и энтомология\*\*:**

*Феромонные ловушки — это химические вещества, привлекающие насекомых. Они помогают выявлять и снижать количество вредителей в садах, а также используются для ловли и контроля численности вредителей.*

*Биопрепараты используют микроорганизмов или природных веществ для защиты растений от болезней. Примеры включают бактерии, грибы, вирусы, которые подавляют возбудителей болезней.*

**Климатология и метеорология:**

*Современные методы прогнозирования погоды с использованием спутников и компьютерных моделей позволяют садоводам и агрономам получать точные данные о погодных условиях. Это помогает планировать посадку, уход за растениями и сбор урожая. Агрометеорологические станции на с/х угодьях помогают собирать данные о температуре, влажности, осадках и скорости ветра.*

**Примечания:**

*\*Фитопатология — это наука, изучающая болезни растений, их причины, способы распространения и методы борьбы с ними.*

*\*\*Энтомология — это наука о насекомых. В контексте растениеводства и садоводства она фокусируется на изучении вредителей и полезных насекомых.*

**Слово педагога:** Итак, как мы с вами уже успели понять, использование достижений из различных областей науки и техники значительно улучшает садоводство и растениеводство. Современные методы позволяют эффективно бороться с вредителями и болезнями, а точные погодные прогнозы помогают оптимизировать агротехнические мероприятия. Как результат, это повышает урожайность, снижает затраты и способствует экологически чистому производству, обеспечивая устойчивое развитие сельского хозяйства и развитие экономики страны в целом. А чтобы лучше понять, как всё это работает на практике, давайте посмотрим, как современные технологии внедряются на одном из ведущих предприятий отрасли.

Внимание на экран!

## Видеоролик о предприятии

### Обсуждение ролика + игра

**Слово педагога:** Друзья, какие у вас впечатления после просмотра видеоролика? Что нового для себя открыли, а что, возможно, вы уже знали? Поделитесь.

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Здорово, что вы так активны и внимательны! Предлагаю пройти небольшую викторину, чтобы узнать чуть больше о профессиях такой отрасли, как растениеводство и садоводство.

*Педагог демонстрирует слайды с вопросами викторины, в конце показывает слайд с ответами.*

**Задание:** выберите правильный вариант ответа и запишите его в рабочей тетради.

**Вопрос № 1. Какая профессия занимается разработкой и применением удобрений и пестицидов для повышения урожайности?**

а) Агроинженер

**б) Агрохимик**

в) Дендролог

г) Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники

**Вопрос № 2. Какой профессионал занимается изучением и уходом за древесными растениями, такими как деревья и кустарники?**

а) Мелиоратор

**б) Дендролог**

в) Агрохимик

г) Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники

**Вопрос № 3. Какой специалист может разрабатывать и внедрять новые технологии для повышения эффективности сельского хозяйства?**

а) Агрохимик

б) Мелиоратор

**в) Агроинженер**

г) Дендролог

**Вопрос № 4. Какой профессионал работает с новыми технологиями программным обеспечением для автоматизации процессов в сельском хозяйстве?**

а) Агрохимик

б) Мелиоратор

**в) Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники**

г) Дендролог

**Вопрос № 5. Какая профессия требует знаний в области водного баланса и систем орошения для повышения эффективности сельского хозяйства?**

а) Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники

**б) Мелиоратор**

в) Дендролог

г) Агроинженер

**Слово педагога:** Какие ответы вы записали? Давайте сверимся.

*Ответы обучающихся. На экране правильные ответы (или педагог зачитывает их).*

**Ответы:**

**1 - б) Агрохимик**

**2 - б) Дендролог**

**3 - в) Агроинженер**

**4 - в) Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники**

**5 - б) Мелиоратор**

**Слово педагога:** Поднимите руки, у кого все пять ответов верные. Молодцы!

Друзья, работа в отрасли растениеводство и садоводство требует особого набора качеств и навыков из-за высокой ответственности, специфических условий труда, строгих требований безопасности и необходимости глубокого понимания агрономических процессов. Как вы считаете, какие важные качества нужны для профессий в этой отрасли?

*Ответы обучающихся.*

Педагог корректирует ответы, фиксируя границы знаний обучающихся, ниже есть подсказки.

**Слово педагога:** Молодцы, друзья! Всегда приятно видеть, как вы активно отвечаете и озвучиваете свои идеи! Давайте подытожим: в этой отрасли смогут найти себе применение те, кто хотел бы больше времени в своей работе проводить на открытом воздухе, заниматься выращиванием растений, цветов, ягод, фруктов и овощей, ухаживать за животными, и те, кому интересно применять в этой отрасли различные технологии.

**Слово педагога:** Как же реализовать себя в этой профессиональной среде? Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю посмотреть видеоролик о направлениях образования, которые непосредственно связаны с растениеводством и садоводством. Внимание на экран!

## **Профориентационный ролик об образовании**

**Текст видеоролика:**

*Как вы думаете, что общего между биологией, химией, географией и математикой. Конечно – это школьные предметы. А еще это те самые предметы, которые так важны, если вы*

*решите посвятить свою жизнь растениеводству и садоводству.*

*Как же это работает?*

*Биология поможет вам понять, как растут и развиваются растения, какие условия им нужны для роста, и как бороться с вредителями.*

*Химия научит вас понимать, какие питательные вещества, а значит — удобрения нужны растениям и как правильно их использовать, чтобы улучшить рост и здоровье растений.*

*География расскажет о климатических зонах и почвах, что важно для выбора растений, которые будут хорошо расти в вашем регионе.*

*А математика пригодится для расчета количества удобрений, площади посадок и других важных аспектов работы с растениями.*

*Если вы интересуетесь природой, сельским хозяйством, садоводством или биологией, то у вас есть шанс связать свою карьеру с этими важными и востребованными областями.*

*Ну а в выборе вуза или техникума, колледжа вам поможет Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГСН). Напомним, что это общая категория профессий и специальностей, объединенных по схожим направлениям. Например, если вас интересует Биологические или аграрные науки, то это будет укрупненная группа специальностей, в которую входят разные профессии, но связанные общей сферой.*

*Разделы перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования:*

#### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*06.03.01 — Биология*

*06.03.02 — Почвоведение*

#### **СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

*35.03.01 — Лесное дело*

*35.03.02 — Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*

*35.03.03 — Агрохимия и агропочвоведение*

*35.03.04 — Агрономия*

*35.03.05 — Садоводство*

*35.03.06 — Агроинженерия*

*35.03.07 — Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

*35.03.11 — Гидромелиорация*

*В России есть множество вузов, которые предлагают отличные программы подготовки в области агрономии, садоводства и биологических наук. В них обучают агрономии, садоводству и лесному хозяйству, можно получить глубокие знания и практические навыки по ведению сельского хозяйства, управлению агропроизводством и современным технологиям в растениеводстве.*

*Учебные программы охватывают широкий спектр тем: от основ агрономии и садоводства до сложных биологических процессов и экологии. Вы научитесь:*



*развивать и улучшать сельскохозяйственные культуры,*

*управлять садами и парками,*

*проводить исследования по улучшению почвы и борьбе с вредителями,*

*разрабатывать новые технологии для повышения урожайности.*

*Конечно, обучение предполагает и разнообразную практику: на фермах, в агрономических лабораториях, ботанических садах и научно-исследовательских институтах. Вы получите ценный опыт работы с современным оборудованием и техниками. В России 57 аграрных вузов, из которых 46 находятся в ведении Минсельхоза (остальные – Минобрнауки). Высшее образование в аграрной отрасли ориентировано на практику и соответствие запросам бизнеса – лидеров отечественного АПК. Аграрные вузы сотрудничают с крупнейшими предприятиями отрасли. Например, совместно с российскими компаниями («Ростсельмаш», «ФосАгро», «Щелково», «Агрохим») в ряде вузов открыты образовательные центры, оснащённые по последнему слову техники лаборатории.*

*Аграрные вузы – важные научно-образовательные центры, которые готовят квалифицированных специалистов и двигают аграрную науку вперед. Это, например, РГАУ-МСХА имени Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Санкт-Петербургский ГАУ, Дальневосточный ГАУ.*

*В этой отрасли найдётся место для молодых специалистов с самыми разными интересами.*

*Вы сможете:*

*работать на свежем воздухе и наблюдать, как ваши идеи воплощаются в реальность, участвовать в решении продовольственных задач и улучшении состояния окружающей среды,*

*вносить вклад в продовольственную безопасность страны и развитие сельских территорий, чувствовать, как ваш труд приносит пользу большому количеству людей.*

*Этот список вы можете продолжить сами. Вперёд к новым вершинам и успехам!*

## **Групповая работа**

**Слово педагога:** Теперь у вас есть представление о востребованных направлениях в аграрной сфере, а также о том, где можно пройти практику и получить ценный опыт работы с современным оборудованием и техникой.

Давайте подумаем, как вам кажется, что может дать аграрная среда тому, кто хочет получить высшее образование.

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Аграрная среда имеет огромное значение для нашей страны. Она не только обеспечивает нас продуктами питания и создаёт рабочие места, но и способствует развитию сельских территорий, поддерживает экологическую стабильность и помогает заменять

импортные товары на отечественные. Это делает нашу страну более независимой от внешних поставок, экономически стабильной и неуязвимой перед международными и политическими потрясениями.

На этом этапе возникает закономерный вопрос: как же выбрать для этого нужное образование?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Друзья, ответ прост. Прежде всего, следует ориентироваться на свои главные интересы и предпочтения: что именно привлекает вас в аграрной среде — природа, сельское хозяйство, садоводство, биология или что-то другое, а далее выбрать УГСН. Это позволит не только получить теоретические знания, но и развить практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда.

Давайте посмотрим, как можно сориентироваться в выборе образования и какие УГСН относятся к аграрной среде. Попробуйте сначала самостоятельно проанализировать таблицу и отметить для себя, какие УГСН связаны с вашими интересами и профилями обучения. А ещё лучше, если вы будете советоваться и анализировать таблицу вместе с соседом по парте.

*Педагог демонстрирует слайд с УГСН. Также можно распечатать таблицу и использовать её в течение учебного года.*

Самостоятельная работа обучающихся с материалами. Время на работу — 2 минуты.

**Слово педагога:** Друзья, давайте теперь обсудим, что у вас получилось. Какие направления образования, необходимые для реализации в отрасли растениеводства и садоводства, вы отметили для себя?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога:*

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство — направлено на подготовку специалистов в области аграрного производства, лесного и рыбного хозяйства.*

*36.00.00 Ветеринария и зоотехния — охватывает подготовку специалистов, работающих с животными, обеспечивающих их здоровье, продуктивность и качество продуктов животного происхождения.*

**Слово педагога:** Друзья, хочу обратить ваше внимание на то, что к одной и той же профессии можно прийти через разные УГСН, и это также даёт вам дополнительные возможности для манёвров, в том числе и по выбору разных вариантов ЕГЭ.

Например, к профессии мелиоратор можно прийти, обучаясь на следующих УГСН:

35.02.17 «Агромелиорация»

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

К профессии агрохимик:

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Напоминаю, что в результатах теста «Мои интересы» как раз были представлены рекомендованные вам УГСН, о которых сейчас идёт речь. Это вполне нормально, что у некоторых из вас интересы не будут связаны с УГСН Аграрной среды, но у вас могут быть интересы, связанные с УГСН на стыке с такими отраслями, как растениеводство и садоводство. Например: агроинженер (интерес к технике и природе), фермер (интерес к бизнесу и природе), агроинформатик (интерес к анализу информации и природе). Важно помнить, что, даже если аграрная среда не слишком вам интересна напрямую, есть варианты найти в ней себя и с другими интересами.

## **Заключительная часть**

### **Рефлексия, подведение итогов занятия**

**Слово педагога:** Друзья, вы отлично поработали! Давайте вспомним, что мы с вами сегодня изучили и что, по вашему мнению, было самым важным на этом занятии лично для вас. Расскажите об этом, пожалуйста.

*Ответы обучающихся.*

*Далее педагог показывает слайд, на котором размещён небольшой кроссворд из терминов и понятий, которые входят в отрасль растениеводства и садоводства, а также были упомянуты в течение работы на занятии. Процесс разгадывания кроссворда должен происходить коллективно, чтобы обучающиеся взаимодействовали и обсуждали свои соображения друг с другом вслух. Педагог модерировать обсуждение обучающихся, фиксируя границы знаний согласно ответам. Если обучающиеся затрудняются с каким-либо ответом, то можно им подсказать, например, первую и последнюю букву слова.*

**По горизонтали:**

**Селекция** — улучшение сорта растений или породы животных и выведение новых сортов и пород путём искусственного отбора, скрещивания.

**Наблюдательность** — одно из профессиональных качеств, необходимых для работы в отрасли растениеводство и садоводство, которое означает способность замечать малейшие изменения в состоянии растений, почвы и условий окружающей среды.

**Садоводство** — отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов; и выращиванием декоративных растений.

**Животноводство** — отрасль, которая занимается разведением сельскохозяйственных животных.

**Фитопатология** — это наука, изучающая болезни растений, их причины, способы распространения и методы борьбы с ними.

**По вертикали:**

**Агрометеорология** — раздел метеорологии, изучающий влияние погоды на сельское хозяйство.

**Растениеводство** — отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений, а также раздел агрономии.

**Дендролог** — профессионал занимается изучением и уходом за древесными растениями, такими как деревья и кустарники.

**Слово педагога:** Друзья, давайте закрепим с вами пройденный материал, заполнив кроссворд по теме сегодняшнего занятия. Предлагаю разгадывать этот кроссворд всем вместе, бурные обсуждения приветствуются. Через пару минут мы проверим, насколько вы были внимательными в течение нашего с вами занятия.

*После обсуждения педагог демонстрирует на экране заполненный кроссворд для визуального закрепления материала.*

**Слово педагога:** Молодцы, друзья! Предлагаю зафиксировать в рабочих тетрадях свои идеи, ответив на следующие вопросы: 1. Какие профессии и направления обучения мне понравились? 2. На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и готовить их для ЕГЭ?

*Педагог даёт обучающимся минуту времени для записи.*

**Слово педагога:** Далее отметьте для себя в рабочей тетради по десятибалльной шкале: Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых предметов на ЕГЭ? Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

*Педагог даёт обучающимся минуту времени для записи.*

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Дорогие друзья, большое спасибо за это занятие! Сегодня вы узнали что такое аграрная среда и какие отрасли в неё входят. Мы подробно рассмотрели с вами отрасль растениеводства и садоводства, а также проанализировали то, как можно прийти к любой интересующей вас профессии, даже если она не связана с изучаемой средой напрямую. Напомню, что здесь вам поможет определиться набор УГСН и ЕГЭ, о которых мы говорили чуть ранее.

Если вас заинтересовали отрасли аграрной среды, вы можете подробнее их изучить и поинтересоваться (у родителей, учителей, значимых взрослых, друзей, знакомых, поискать в сети интернет) какие предприятия из этих отраслей есть в вашем регионе.

Можно посетить их с экскурсией, узнать о возможностях стажировок или работы на различных позициях во время каникул.

Помните, что аграрная среда — это не только традиционные методы работы на земле, но и современные технологии, которые делают эту сферу ещё более интересной и перспективной. Ваша работа в будущем может стать важным звеном в развитии сельского хозяйства и экономики страны в целом.

Перспективы в этой отрасли огромны: инновационные методы выращивания, устойчивое земледелие и новые технологии — всё это открывает большие возможности для будущих специалистов. Работая в растениеводстве и садоводстве, вы сможете внести свой вклад в устойчивое развитие нашей страны, улучшить экологическую обстановку и повысить качество жизни населения. Помните, что аграрная среда — это фундамент не только для нашего с вами здоровья как нации, но и для стабильности государства.

Мне приятно осознавать, что первый шаг к этой отрасли мы сделали с вами вместе. Большое спасибо за слаженную совместную работу в классе и до скорых встреч!



**УГСН**

Укрупнённые группы специальностей  
и направлений подготовки

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

<b>Математика и механика</b>	01.00.00
<b>Компьютерные и информационные науки</b>	02.00.00
<b>Физика и астрономия</b>	03.00.00
<b>Химия</b>	04.00.00
<b>Науки о земле</b>	05.00.00
<b>Биологические науки</b>	06.00.00
<b>Архитектура</b>	07.00.00
<b>Техника и технологии строительства</b>	08.00.00
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	09.00.00
<b>Информационная безопасность</b>	10.00.00
<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	11.00.00
<b>Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b>	12.00.00
<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	13.00.00
<b>Ядерная энергетика и технологии</b>	14.00.00
<b>Машиностроение</b>	15.00.00
<b>Физико-технические науки и технологии</b>	16.00.00
<b>Оружие и системы вооружения</b>	17.00.00
<b>Химические технологии</b>	18.00.00

**УГСН****Укрупнённые группы специальностей  
и направлений подготовки****РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ**

<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	19.00.00
<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>	20.00.00
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	21.00.00
<b>Технологии материалов</b>	22.00.00
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	23.00.00
<b>Авиационная и ракетно-космическая техника</b>	24.00.00
<b>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники</b>	25.00.00
<b>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	26.00.00
<b>Управление в технических системах</b>	27.00.00
<b>Нанотехнологии и наноматериалы</b>	28.00.00
<b>Технологии лёгкой промышленности</b>	29.00.00
<b>Фундаментальная медицина</b>	30.00.00
<b>Клиническая медицина</b>	31.00.00
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	32.00.00
<b>Фармация</b>	33.00.00
<b>Сестринское дело</b>	34.00.00
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	35.00.00

**УГСН**

# Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

<b>Ветеринария и зоотехния</b>	36.00.00
<b>Психологические науки</b>	37.00.00
<b>Экономика и управление</b>	38.00.00
<b>Социология и социальная работа</b>	39.00.00
<b>Юриспруденция</b>	40.00.00
<b>Политические науки и регионоведение</b>	41.00.00
<b>Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>	42.00.00
<b>Сервис и туризм</b>	43.00.00
<b>Образование и педагогические науки</b>	44.00.00
<b>Языкознание и литературоведение</b>	45.00.00
<b>История и археология</b>	46.00.00
<b>Философия, этика и религиоведение</b>	47.00.00
<b>Теология</b>	48.00.00
<b>Физическая культура и спорт</b>	49.00.00
<b>Искусствоведение</b>	50.00.00
<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>	51.00.00
<b>Сценические искусства и литературное творчество</b>	52.00.00
<b>Музыкальное искусство</b>	53.00.00





**УГСН**

Укрупнённые группы специальностей  
и направлений подготовки

РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	54.00.00
<b>Экранные искусства</b>	55.00.00
<b>Военное управление</b>	56.00.00
<b>Обеспечение государственной безопасности</b>	57.00.00
<b>Востоковедение и африканистика</b>	58.00.00

<b>Математика и механика</b>	01.00.00
<b>Компьютерные и информационные науки</b>	02.00.00
<b>Физика и астрономия</b>	03.00.00
<b>Химия</b>	04.00.00
<b>Науки о земле</b>	05.00.00
<b>Биологические науки</b>	06.00.00
<b>Архитектура</b>	07.00.00
<b>Техника и технологии строительства</b>	08.00.00
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	09.00.00
<b>Информационная безопасность</b>	10.00.00
<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	11.00.00
<b>Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b>	12.00.00
<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	13.00.00
<b>Ядерная энергетика и технологии</b>	14.00.00
<b>Машиностроение</b>	15.00.00
<b>Физико-технические науки и технологии</b>	16.00.00
<b>Оружие и системы вооружения</b>	17.00.00
<b>Химические технологии</b>	18.00.00

<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	19.00.00
<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>	20.00.00
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	21.00.00
<b>Технологии материалов</b>	22.00.00
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	23.00.00
<b>Авиационная и ракетно-космическая техника</b>	24.00.00
<b>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники</b>	25.00.00
<b>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	26.00.00
<b>Управление в технических системах</b>	27.00.00
<b>Нанотехнологии и наноматериалы</b>	28.00.00
<b>Технологии лёгкой промышленности</b>	29.00.00
<b>Фундаментальная медицина</b>	30.00.00
<b>Клиническая медицина</b>	31.00.00
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	32.00.00
<b>Фармация</b>	33.00.00
<b>Сестринское дело</b>	34.00.00
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	35.00.00

<b>Ветеринария и зоотехния</b>	36.00.00
<b>Психологические науки</b>	37.00.00
<b>Экономика и управление</b>	38.00.00
<b>Социология и социальная работа</b>	39.00.00
<b>Юриспруденция</b>	40.00.00
<b>Политические науки и регионоведение</b>	41.00.00
<b>Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>	42.00.00
<b>Сервис и туризм</b>	43.00.00
<b>Образование и педагогические науки</b>	44.00.00
<b>Языкознание и литературоведение</b>	45.00.00
<b>История и археология</b>	46.00.00
<b>Философия, этика и религиоведение</b>	47.00.00
<b>Теология</b>	48.00.00
<b>Физическая культура и спорт</b>	49.00.00
<b>Искусствоведение</b>	50.00.00
<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>	51.00.00
<b>Сценические искусства и литературное творчество</b>	52.00.00
<b>Музыкальное искусство</b>	53.00.00

<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	54.00.00
<b>Экранные искусства</b>	55.00.00
<b>Военное управление</b>	56.00.00
<b>Обеспечение государственной безопасности</b>	57.00.00
<b>Востоковедение и африканистика</b>	58.00.00