

Тема 6

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Если обучающиеся уже прошли диагностику «Мои интересы», накануне занятия им стоит напомнить о том, чтобы они освежили в памяти её результаты.

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на три-пять групп, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

В материалах к занятию вы найдёте Приложение №1 «Список кружков и дополнительных занятий». Можете ознакомить обучающихся с примерами из приложения устно, распечатать на каждого или скачать и прислать родителям.

Введение

Слово педагога: Добрый день, ребята! Сегодня на занятии мы познакомимся с формулой выбора профессий, выясним, для чего она нужна, и разберёмся, как её можно использовать на наших последующих занятиях по профориентации. Как вы думаете, что означает это понятие?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы были близки! Из уроков математики вы уже знаете, что такое формулы, — обычно так называют краткое, точное определение какого-либо правила или закона с помощью символов. Формулы описывают связи и закономерности между величинами, поэтому знать их и пользоваться ими очень полезно. А как вы считаете, что такое формула профессии? Из чего она может состоять и для чего использоваться?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши идеи!

Сегодня на занятии мы узнаем, из каких элементов складывается успешность в профессии, и разберём это на примерах! Это поможет разобраться в огромном мире профессий. А ещё каждый из вас попробует вывести собственную формулу профессии исходя из своих

увлечений. Это поможет вам ещё лучше понять свои интересы и их взаимосвязь, а в будущем — выбрать профессию, которая будет вам нравиться и развиваться в которой будет интересно лично вам. А начать наше занятие предлагаю с ролика — он как раз познакомит вас с формулой профессии.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что нужно, чтобы вывести формулу? Найти переменные, определить взаимосвязь между ними, а когда эти соотношения станут известны, можно записать всю формулу целиком. Если речь идёт о профессии, работают те же законы. Чтобы вывести формулу выбора профессий, надо сперва узнать, из каких компонентов она состоит.

Давайте разбираться. Для каждой профессии важны следующие элементы:

предмет профессиональной деятельности;

школьные предметы;

условия работы;

личные качества;

цели и ценности;

компетенции.

Сегодня мы рассмотрим первые два элемента. С остальными вы познакомитесь в старших классах.

Итак, первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Это то, с чем или с кем специалист сталкивается на работе чаще всего. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности.

Вторым по значимости предметом для него является информация, поскольку он анализирует много данных. В то же время художественным творчеством зоотехнику заниматься практически не приходится. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Для удобства все эти предметы можно разделить на пять основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Остановимся на каждом подробнее. Если усилия человека направлены на работу с машинами, компьютерами и микросхемами, бытовой, строительной техникой и самой разной аппаратурой, значит ключевой предмет его труда — техника. Конечно, это не значит, что люди или природа для него не значимы, но всё же именно механизмы и сложные устройства для него — главное. Таковы строители и столяры, электромонтажники и радиомеханики, конструкторы и инженеры.

А вот для тех, чей предмет профессиональной деятельности — художественное творчество, важно передавать своё видение мира и событий с помощью искусства. Художники, режиссёры, артисты, музыканты, писатели и фотографы выражают свои мысли и эмоции через образы и произведения. Они создают уникальные художественные миры, которые могут вдохновить и тронуть сердца людей.

А кому-то интереснее работать с людьми — находить подход к каждому, общаться и поддерживать контакты, обучать, воспитывать, помогать в быту или оказывать медицинскую помощь. Для врачей, учителей, психологов, парикмахеров, экскурсоводов ведущий предмет труда — сам человек.

Если усилия специалиста сосредоточены на растениях, животных и микроорганизмах, их предмет труда — природа. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, научными исследованиями в области биологии, географии. Это, например, ветеринары, растениеводы и агрономы. Их интересуют все изменения, которые происходят с живыми организмами, и весь цикл их развития.

Ну а кто-то предпочитает работать с информацией — для этих специалистов имеет большое значение всё, что связано с текстами, цифрами, картами, чертежами, схемами и символами. Иногда у них буквально есть свой особый язык, который понимают только они! Например, программисты пишут коды на языках программирования, которые обычным людям кажутся набором непонятных символов. А картографы создают сложные карты и чертежи, расшифровка которых требует специальных знаний и навыков.

Итак, мы рассмотрели пять основных предметов профессиональной деятельности. Но есть ещё один ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования. Дело в том, что многие успешные специалисты ещё во время обучения в школе занимались каким-либо делом помимо школьного обучения, это могли быть кружки и секции, направление самообразования, волонёрская деятельность и многое другое.

Направленность дополнительного образования (НДО)

естественно-научное;

техническое;

туристско-краеведческое;

художественное;

социально-гуманитарное;
физкультурно-спортивное;
интеллектуальные игры.

Тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, поможет естественно-научное направление дополнительного образования. Интеллектуальные игры помогают развивать наш мозг, учат мыслить, анализировать, искать решения. Творческие личности наверняка заинтересуются всем, что связано с художественным образованием — это и музыкальные школы, и кружки по рисованию, и дизайн, и актёрское мастерство. Тем, кому нравится спорт, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые смогут развить физическую силу. Узнать природу родного края, других регионов и стран можно с помощью туристско-краеведческих направлений. А социально-гуманитарные кружки будут полезны тем, кому нравится помогать, проявлять заботу и поддерживать — а значит, и работать с людьми. Ведь «гуманитарный» означает «связанный с правами и интересами человека, обращённый к человеческой личности». К примеру, врачу тоже важно не только быть отличным специалистом в своей области, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. Ну а технические направления образования созданы для тех, кого завораживает мир сложных устройств, машин и механизмов. Если соединить направленность дополнительного образования, которая вам нравится и в которой у вас есть успехи, с предметом труда, с которым вам больше всего хотелось бы взаимодействовать, то можно предположить, какая профессия может подойти к такой формуле!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Ребята, что нового вы узнали из ролика? Из каких элементов складывается любая профессия? А что такое «предмет профессиональной деятельности»? Почему важно правильно выбрать направления дополнительного образования?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Сегодня мы будем много говорить о предмете профессиональной деятельности и направленности дополнительного образования, поэтому для удобства предлагаю вам использовать сокращения — ППД и НДО. Их важно учесть при выборе любой профессии. Запишите в ваших тетрадях ППД и НДО, которые вы услышали в роликах, — эти записи помогут вам в ходе нашего занятия. Подумайте над ППД, которые кажутся вам особенно интересными.

Педагог демонстрирует слайд с формулой, ППД и НДО.

Слово педагога: Если вы уже прошли **диагностику «Мои интересы»**, предлагаю вам добавить к ППД её результаты — это поможет нагляднее понять, как ваши интересы могут помочь в выборе профессии в будущем.

Обратите внимание на ваш ключевой интерес, балл которого выше 7,5, — он может быть близок к вашему предмету профессиональной деятельности. Поднимите руки те, у кого совпал желаемый ППД и ваш главный интерес в диагностике.

Обучающиеся поднимают руки.

Слово педагога: Таких много! Кстати, интерес, которому не хватило места среди ваших желаемых предметов профессиональной деятельности, может быть отражён в направлении дополнительного образования. Или же это могут быть интересы, балл которых выше 4, но меньше 7,5. А есть ли среди вас те, у кого ППД не совпал с интересами в диагностике?

Обучающиеся поднимают руки (если такие есть).

Слово педагога: Такое может случиться. Может быть, вы выбрали его в соответствии с популярностью той или иной профессии, из-за моды на него? Или же потому, что это направление нравится вашим родителям или друзьям? В этом случае стоит подумать о том, действительно ли ППД, который вы выбрали, вам так интересен. Ведь выбор профессии касается вашего будущего, окончательное решение здесь — только за вами!

Если вы ещё не получили результаты диагностики «Мои интересы», предлагаю вам просто подумать о том, что вас увлекает. Рекомендую пройти диагностику позже, чтобы свериться с формулой профессии, которая у вас получится в конце нашего занятия, и сравнить результаты.

А сейчас давайте посмотрим, как именно ППД и НДО связаны со специальностями и научимся их определять.

Игра-разминка

Педагог продолжает демонстрировать слайд с ППД и НДО.

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю вам игру. На экране вы видите слайды со списками ППД и НДО. Я буду зачитывать название профессии, а ваша задача — рассказать, чем занимается данный специалист, назвать основной предмет его профессиональной деятельности и возможные полезные направления дополнительного образования для данной профессии.

Подсказки для педагога, которыми он может дополнять ответы обучающихся. Из предложенных вариантов педагог может выбрать 5-6.

Ветеринар — это специалист, который лечит животных. Причём, как и у врачей, которые работают с людьми, у ветеринаров тоже бывают разные специализации: терапевт, хирург,

кардиолог и даже психолог.

ППД: природа, человек (ветеринар работает не только с животными, но и с их владельцами, консультируя их по уходу и лечению).

НДО: естественно-научное.

Медсестра — этот специалист ухаживает за пациентами и выполняет назначения врача. По сути она — его верный помощник. В основном медсестра делает уколы и перевязки, ставит капельницы и следит за лечением, а при необходимости — оказывает неотложную помощь.

ППД: человек, информация (работа с медицинскими записями, документами, а также анализ данных о состоянии пациентов).

НДО: естественно-научное.

Финансовый аналитик — этот специалист прекрасно ориентируется в экономике и помогает другим управлять их финансами. Он умеет принимать максимально выгодные решения и оценивать риски и выгоду.

ППД: информация, техника (использование специализированных программ и инструментов для анализа данных).

НДО: интеллектуальные игры.

Дизайнер интерьеров — этот специалист анализирует, планирует и управляет процессом создания интерьеров для жилых, офисных и промышленных помещений. От него зависит, будет ли человеку удобно и комфортно жить и пользоваться всем, что находится внутри помещения.

ППД: творчество, человек (работа с клиентами, понимание их потребностей и предпочтений).

НДО: художественное, социально-гуманитарное.

Монтажник — этот специалист собирает и устанавливает самые разные механизмы, приборы или конструкции. Он может подключить стиральную машину, провести электричество или установить систему водопровода — смотря на чём специализируется.

ППД: техника, информация (работа с технической документацией, чертежами, инструкциями).

НДО: техническое.

Иллюстратор — этот специалист создаёт изображения на заказ. Он рисует самые разные изображения для газет, журналов и интернет-изданий, рекламы. Его могут попросить оформить обложку детской книги или нарисовать персонажей для мультфильмов — со всем он справится одинаково хорошо.

ППД: творчество, информация (работа с текстовыми материалами, создание иллюстраций по заказам, сценариям).

НДО: художественное.

Дегустатор — этот специалист определяет характеристики той или иной продукции, чтобы понять — качественная ли она и понравится ли потребителю. Другими словами, дегустаторы пробуют на вкус, нюхают, при необходимости делают надломы и внимательно рассматривают продукцию. Обычно такие профессионалы специализируются на чём-то одном. Это могут быть сыры, чай, кофе, шоколад и многое другое.

ППД: природа, информация (оценка качества продуктов, анализ вкусовых характеристик и составление отчётов).

НДО: естественно-научное.

Учитель математики — этот специалист знакомит школьников с основами математики, помогает им освоить учебную программу, готовит к экзаменам, но главное — учит аналитическому мышлению, логике и самостоятельному определению закономерностей.

ППД: человек, информация (преподавание включает в себя передачу и объяснение информации, работу с учебными материалами, тестами и заданиями).

НДО: Естественно-научное, социально-гуманитарное.

Переводчик — этот специалист помогает людям, говорящим на разных языках, понимать друг друга. Работа переводчика может быть устной или письменной. Часто этот специалист осваивает особую сферу, например юриспруденцию или информационные технологии, и сосредотачивается на переводах по особым тематикам.

ППД: информация, человек. (Переводчик работает с текстами и языковыми данными, а также взаимодействует с людьми, чтобы понимать и передавать смысл речи).

НДО: техническое, туристско-краеведческое.

Разработчик веб- и мультимедийных приложений — благодаря этому специалисту в наших смартфонах есть всё — от банка до кинотеатра. Он создаёт приложения и придумывает, как сделать их максимально удобными и нужными пользователю.

ППД: техника, информация, творчество. (Разработчик работает с данными и кодом, а также создаёт визуальные и интерактивные элементы, требующие творческого подхода).

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Слово педагога: Прекрасно! Здорово, что с этим заданием затруднений у вас не возникло.

Основная часть

Игра-упражнение: работа с формулой профессии

Педагог делит класс на три команды и подготавливает раздаточный материал (карточки для работы с формулой).

Слово педагога: А теперь предлагаю противоположную игру!

Для этого давайте разделимся на три команды. Сначала каждой группе предстоит выбрать ППД и НДО, с которыми вам было бы интересно взаимодействовать, и предложить профессии, в которых бы онигодились. За каждую названную профессию команды получают баллы. Затем каждая команда получит карточку со своим набором ППД и НДО. Вашей задачей будет посоветоваться и подобрать под них подходящие профессии. Когда вы закончите совещаться, представитель от каждой команды презентует классу ответы по своему набору ППД и НДО. Каждая правильно подобранная профессия оценивается в один балл. Давайте начнём!

Каждая команда называет свои ППД, НДО и предлагает минимум по одной профессии, подходящей под параметры. Например: человек + занятия тяжёлой атлетикой = пожарный, спасатель.

Когда обучающиеся понимают принцип, педагог раздаёт карточки с ППД и НДО (Или озвучивает их по порядку для каждой группы).

Профессии для педагога с верными ответами и пояснениями:

Карточка 1

ППД: техника, природа.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии под эти ППД и НДО (подсказка для педагога): строитель, бетонщик, каменщик, литейщик, сталевар, оператор станка, слесарь, инженер, рабочий на шахте.

ППД: человек.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Профессии (подсказка для педагога): воспитатель, вожатый, учитель (под социально-гуманитарное НДО), туристический оператор, портье, администратор отеля.

ППД: природа, информация.

НДО: естественно-научное.

Профессии (подсказка для педагога): учёный, физик, биолог, биотехнолог, эколог, геодезист.

ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Профессии (подсказка для педагога): артист, музыкант, режиссёр, керамист, дизайнер, иллюстратор, фотограф, модельер.

ППД: техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии (подсказка для педагога): водитель спецтранспорта, капитан ледокола, строитель, бетонщик, каменщик, литейщик, сталевар, оператор станка, слесарь, инженер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист, пилот воздушного судна.

Карточка 2

ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Профессии (подсказка для педагога): программист, диспетчер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист.

ППД: творчество.

НДО: художественное.

Профессии (подсказка для педагога): артист, музыкант, режиссёр, керамист, дизайнер, иллюстратор, фотограф, дирижёр.

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Профессии (подсказка для педагога): учёный, физик, биолог, биотехнолог, эколог, дегустатор, пекарь.

ППД: человек, техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии (подсказка для педагога): полицейский, участковый, спасатель, сотрудник охраны, пожарный.

ППД: информация

НДО: социально-гуманитарное

Профессии (подсказка для педагога): экскурсовод, гид, учитель истории, искусствовед, библиотекарь.

Карточка 3

ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Профессии (подсказка для учителя): артист, музыкант, режиссёр, керамист, дизайнер, иллюстратор, фотограф, мультимедийный художник.

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Профессии (подсказка для педагога): учёный, физик, биолог, биотехнолог, эколог, селекционер.

ППД: человек, информация.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Профессии (подсказка для педагога): воспитатель, вожатый, учитель (под социально-гуманитарное НДО), администратор отеля, туристический оператор.

ППД: техника.

НДО: техническое.

Профессии (подсказка для педагога): строитель, бетонщик, каменщик, литейщик, сталевар, оператор станка, слесарь, инженер, оператор связи, специалист технической поддержки,

связист, сварщик.

ППД: информация.

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Профессии (подсказка для педагога): разработчик мобильных приложений, разработчик игр, специалист по IoT (интернет вещей), программист.

Представитель от каждой группы презентует ответы. Педагог подсчитывает баллы, определяет команду-победителя.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, что вы разобрались, как составлять формулу для профессии и, наоборот — как подбирать профессию под формулу. Ну а по итогам нашего соревнования победила команда ...! Спасибо всем за отличную работу!

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Слово педагога: Вы хорошо потренировались и теперь можете составить свою личную формулу идеальной профессии. Посмотрите на свои записи в тетрадях и в карточках.

Отметьте знаком плюс те ППД и НДО, которые вам наиболее интересны, и знаком минус те, которые вам неинтересны.

Далее выберите один-два ППД и одну-две НДО, которые вам понравились больше всего. Это и будет ваша формула.

Теперь попробуйте подобрать под эту формулу подходящую профессию. Даже если вы пока не знаете всех возможных профессий, ничего страшного — на будущих занятиях вы сможете узнать больше и дополнить свои идеи. На этом этапе достаточно определить общее направление.

Обучающиеся составляют свои формулы и записывают в тетрадях, затем 4-5 человек презентуют их классу.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Спасибо за ваши мысли! Ребята, расскажите, легко ли вам далось составление своих формул? Над чем пришлось подумать дольше всего?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Рефлексия

Слово педагога: Ребята, я надеюсь, после нашего занятия вы приблизились к пониманию того, какой может быть ваша идеальная профессия.

Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему? А что оказалось сложнее?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Стали ли вы лучше представлять себе вашу будущую профессию? Что вам в этом помогло?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов + запись формулы

Слово педагога: Итак, мы с вами выяснили, что у каждой профессии есть своя формула, которая состоит из нескольких элементов. Поделитесь, как вы поняли, для чего нужна формула профессии? Как она вам поможет? В каких ситуациях её можно применять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Видите, важно осознанно подходить к выбору дополнительного образования, ведь это поможет вам потом и в профессии.

А ещё мы с вами убедились, что часто в одной профессии соединяются разные ППД или же НДО. Поэтому в идеале формула вашей профессии может помочь соединить их все.

Представляете, как здорово, если на работе вы сможете заниматься всем, что вам действительно нравится!

Давайте подведём итог и запишем финальную формулу профессии. Итак, из чего она состоит?

Обучающиеся отвечают, педагог записывает на доске.

Предмет профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + итоги диагностики «Мои интересы».

Слово педагога: Отлично! Не забывайте возвращаться к своей формуле, сверяться с ней, когда узнаете о новых профессиях и какие-то из них кажутся вам особенно интересными. А ещё — если у вас появляются новые увлечения. Наверняка у вас получится вписать их в свою формулу профессии.

Спасибо вам за занятие, до новых встреч!



Формула профессий с ППД и НДО



НАПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НДО)

- Естественно-научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Интеллектуальные игры

ПРЕДМЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППД)

(С чем/кем работает этот профессионал?)

- Техника
- Творчество
- Человек
- Природа
- Информация

КАРТОЧКА 1



ППД: техника, природа.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: человек.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: природа, информация.

НДО: естественно-научное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

КАРТОЧКА 2



ППД: техника, информация.

НДО: техническое.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: творчество.

НДО: художественное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: человек, техника.

НДО: техническое, физкультурно-спортивное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: информация.

НДО: социально-гуманитарное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

КАРТОЧКА 3



ППД: творчество.

НДО: художественное, техническое.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: природа.

НДО: естественно-научное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: человек, информация.

НДО: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: техника.

НДО: техническое.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____

ППД: информация.

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Профессии под эти **ППД** и **НДО:** _____



Список кружков и дополнительных занятий

Военно-спортивные кружки (военно-патриотические кружки, стрелковый клуб, секции спортивной борьбы, секции экстремального спорта, кружки юных спасателей и др.)

Журналистика и филологические кружки (журналистика, кружки для развития речи, писательского таланта, речевое общение)

Кружки «Хочу всё знать» (кружки для развития мышления, научный клуб, кружки юных математиков)

Спортивные секции (кружки профессионального спорта, секции зрелищных видов спорта, секции спортивной борьбы, спортивный туризм с экстремальным уклоном, командные спортивные игры, фехтование, конный клуб, стрелковый клуб, дартс, секции экстремального спорта, кружки оздоровительного спорта, фитнес)

Кружки фото, видео и цифрового творчества (кружки: аниматоры, монтажёры, веб-дизайнеры, фото-, видео- и киносекции)

Естественно-научные кружки (кружки юных биологов и экологов, живые уголки, кружки юных медиков, кинологический кружок, кружки юных географов, геологов и почвоведов, кружки юных физиков, кружки юных астрономов, кружки юных химиков)

Кружки IT и робототехники (кружки юных компьютерщиков и программистов, кружки юных робототехников)

Кружки юных технарей (радиотехника, электроника, конструирование и моделирование)

Школы юных гуманитариев (лектории по гуманитарным наукам, занятия по отдельным предметам, исторические кружки, психологические занятия, военная история)

Популярная экономика для школьников и развитие предпринимательских навыков

Изобразительное искусство (художественные секции)

Музыкальное искусство (кружки игры на музыкальных инструментах)

Танцы (классические танцы, хореография, современные танцы, спортивные танцы, национальные танцы)

Вокальные студии

Ландшафтный дизайн

Театральные и цирковые студии (театральные студии, в том числе на иностранном языке, цирковая студия, искусство иллюзионистов)

Турклубы (спортивный туризм с экстремальным уклоном)

«Золотые руки» (кружки «Умелые руки», мастерские с использованием природных материалов, секции моды и шитья, секции рукоделия, кулинарные занятия)

Автошкола, автомобильный кружок

Лингвистические курсы и кружки (школы юных лингвистов, курсы иностранного языка)

Школа волонтеров